



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. MAJORANA"

Tel. 0818931084 – fax 0818932823 Largo S. Sossio, 7 – 80049 Somma Vesuviana (NA) e-mail: natf15000e@istruzione.it

Prot. n. / del 03/09/2018

Al Collegio dei Docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.s.i.;
- vista la circolare 13/5/2010, n. 7 della presidenza del consiglio dei ministri, dipartimento della funzione pubblica;
- visto il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L. n 107 del 13/7/2015;

EMANA

LE SEGUENTI NOTE DI INDIRIZZO E SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Anno Scolastico 2018 – 2019

Il sottoscritto Dirigente Scolastico fa presente che l'ITI "Ettore Majorana" costituisce un'importante realtà territoriale di riferimento per l'utenza dell'intorno di Somma Vesuviana. Di tradizione ultra cinquantennale ha formato nel tempo moltissimi periti industriali e, tra questi, alcuni che hanno saputo eccellentemente mettere a frutto le conoscenze acquisite diventando imprenditori, talvolta anche di multinazionali.

L'Istituto si è anche adeguato nel tempo sia in termini di offerta formativa, adattandosi alle nuove esigenze nel campo della tecnologia, che nelle attrezzature, avendo quanto di meglio presente a disposizione dell'utenza.

Il corpo docenti è generalmente competente e motivato ben conscio di spendersi nell'interesse per la formazione di validi cittadini e tecnici del prossimo futuro.

L'utenza è formata da ragazzi generalmente educati, consapevoli dell'importanza dell'azione e dei valori che la scuola trasmette e qualora vi siano comportamenti difforni la scuola subito provvede ad effettuare tutti i necessari interventi per il ripristino della normalità.

Tuttavia i dati della Confindustria indicano che, su scala nazionale, escludendo il 30% che prosegue in percorsi universitari, tra quelli che vogliono entrare nel mondo lavorativo, solo il 46% riesce a trovare una collocazione nei successivi 24 mesi dal diploma. E, mentre in Emilia Romagna e Lombardia si arriva al 100% di occupati, in Campania, invece, ci attestiamo al massimo intorno al 10%, peraltro in campi non consoni al proprio percorso scolastico.

Ecco perchè è necessario, già dai primi anni, fornire tutti gli strumenti per essere dei bravi alunni e far in modo di profittare anche delle opportunità per diventare imprenditori attraverso i canali di promozione europea. Uscire dalla scuola non per chiedere lavoro ma per formare gruppi multidisciplinari ed assumere persone.

Sotto il profilo degli indirizzi di studio il Collegio dei Docenti è invitato a valutare se sia il caso di fornire curvature od ulteriori specializzazioni da aggiungere e/o modificando quelle esistenti.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. MAJORANA"

Tel. 0818931084 – fax 0818932823 Largo S. Sossio, 7 – 80049 Somma Vesuviana (NA) e-mail: natf15000e@istruzione.it

Un settore inesplorato può essere la figura di tecnico elettronico specializzato nel settore ristorazione ed alberghiero e/o della manutenzione in genere a supporto delle realtà economiche esistenti. Potrebbe essere da valutarsi la possibilità di inserire un percorso in meccatronica, essendo oggi necessarie competenze integrate nel campo dell'automazione uscendo dalla genericità dell'elettronica. Così come anche in informatica da valutare un percorso più specialistico.

E' necessario nell'istituto dare maggiore rilievo all'uso di software CAD, a supporto della realtà lavorativa, utilizzando anche l'Open Source proponendo alla dirigenza l'acquisto di software proprietari nell'ambito di cifre ragionevoli. In ogni caso l'alunno di qualsiasi specializzazione non può non conoscere e saper usare abilmente, a fine percorso, almeno un programma di impaginazione, uno di trattamento immagini, uno vettoriale, l'uso di un database, un programma di presentazione ed i software propri delle singole specializzazioni.

E' necessario, nonostante il livello sia attualmente con punte alte (a giudicare dalla performance ottenuta in Giappone dall'alunno Dario Trinchese), fare in modo che l'uso dell'inglese sia familiare ed a tal fine ben vengano corsi aggiuntivi, contatti con madrelingua e con alunni stranieri (anche via social, applicazioni e siti di scambi culturali). L'importante è il risultato.

Ancora, avendo quest'anno, tra i docenti competenze anche in Francese, Spagnolo e Tedesco e Greco moderno, come cittadini di un contesto europeo nel quale vengono usate almeno 7 lingue diverse, sarebbe auspicabile mettere a disposizione degli alunni corsi aggiuntivi in tali lingue. Il livello raggiunto dagli alunni in Inglese (almeno B1 al biennio e B2 al triennio) dev'essere certificato da Ente super partes esterno e regolarmente riconosciuto.

La nostra scuola presenta un elevato tasso di rimandati ed un consistente numero di respinti. E' vero che prendere un titolo senza valore non serve a nulla ma l'obiettivo è la promozione del successo scolastico dell'alunno. Ciò passa attraverso la propria autorevolezza, sulla capacità di far amare la materia, sulla pazienza di ripetere le argomentazioni, attraverso le azioni di recupero in itinere e con corsi di recupero. Ritengo che l'insuccesso scolastico non sia dell'alunno ma della scuola che non ha saputo adeguatamente motivarlo allo studio. Tale azione può passare attraverso attività di sensibilizzazione: a volte portare in visita guidata in laboratori, centri di sperimentazione, industrie locali può dare una finalit  alla propensione allo studio.

E' necessario altres , non avendo gli alunni materie artistiche, fare in modo di attivare percorsi legati all'uso di tali abilit  (disegno artistico e design, modellazione della creta, scultura, pittura, musica ed attivit  teatrali) in quanto non c'  attivit  tecnica che non passi per l'ideazione e la fantasia ed il pieno controllo della realizzazione.

Prioritario   anche lo studio e la visita dei beni architettonici, proprio perch  la scuola   legata al proprio territorio ed al patrimonio culturale.

Il nuovo Ministro   del parere che l'Alternanza Scuola Lavoro per i Licei dovrebbe essere ridotta mentre per gli Istituti Tecnici potrebbe anche essere potenziata. E' necessario, in tale campo, avere un maggiore e pi  serrato rapporto con le realt  produttive del territorio in modo tale da far conoscere agli alunni come vengono applicate le conoscenze acquisite a scuola.

Mi rendo conto che, nota dolente,   l'efficacia dell'area amministrativa in quanto da un lato gli adempimenti e le scadenze sono aumentate drasticamente e dall'altro il personale   sempre pi  ridotto. Ci  determina ritardi nei pagamenti che talvolta non incentiva il lavoro dei docenti. E' necessario, perch , essere precisi e puntuali negli impegni presi nell'ambito dell'attivit  burocratica



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE “E. MAJORANA”

Tel. 0818931084 – fax 0818932823 Largo S. Sossio, 7 – 80049 Somma Vesuviana (NA) e-mail: natf15000e@istruzione.it

legata alla didattica, in quanto amministrazione e didattica vanno di pari passo, anche al fine di non vanificare il lavoro svolto e mettere in difficoltà la dirigenza e la scuola. Si provvederà a potenziare tale necessità a mezzo della quota a disposizione di ore per attività di sistema. Sono in contatto con l'USR al fine di avere delle figure aggiuntive ATA a supporto.

E' necessario infine potenziare i rapporti con gli Enti Locali con i quali entrare in sinergia.

Il presente documento è stato redatto ai fini dell'aggiornamento del POF e PTOF attraverso quanto sarà stabilito in Collegio dei Docenti ai sensi della comma 14 punto 4 Legge 107/15.

Il Dirigente Scolastico
Arch. Giuseppe Cotroneo